|日は「3M流リバース||いると指摘したうえ||業員を主な学習者と||設計する(参加対象者||する、サポートとリソ||する、多様なつながり||メンタリングが成功す||とメンティーが双方向 ライン併用)した。当 | 遺伝子が受け継がれて | グ」はよりシニアな従 | る) ] 、「プログラムを | 築くために開始を記念 | 化への適応をサポート | 山口氏は、リバース | を区別せず、メンター 会を都内で開催(オン 「人を尊重せよ」という 「リバースメンタリン |定 方 法 を 明 確 に す | (コミュニティ意識を |係構築を支援する、変 | となどを挙げた。 |のメンタリングタイプ |部長クラブ||の7月例||「よい仕組みをつくれ」|機会であるのに対し、|功のイメージとその測|グラムの開始と監視|る、ネットワークと関|タリーベースであるこ|過を経て、あえて二つ 月33日、第99期「人事|「顧客と直接対話せよ」|るための支援的な学習|を特定することで、成|のリスク)」、「プロ|知識共有の場を提供す|を得る機会)、ボラン|ンタリングの運営の経 日本生産性本部は7| 山口氏は、3Mには|としての旅を豊かにす|って最も重要であるか|避=無意識のバイアス|グの目的については、|なる役割や文化の洞察| 3Mはこれまでのメ

メンタリング」をテー|で、「メンタリング」が|し、異なる経験を持つ、|・人数枠・期間・期待|ースの提供、メンター|を促進すること、特徴|るためには、経営層の|で学び合える機会(場)

ーエムジャパン常務執 |を共有し、メンティー | から学ぶ機会だと述べ | 観察)」、「募集(オー | 事前トレーニングを実 | バックに応える (従業 | 層もメンターとメンテ | プログラムと呼称して |マに、山口正宏・スリ|メンターが知識と経験|よりジュニアな従業員|コミットメント・進捗|とメンティーの両方に|については、フィード|コミットメント(経営|としてメンターシップ|

'プンかクローズドか、 |施、参加者からのフィ |員からの要請に基づ |ィーとして参加)、企業 |運営している。

| 行役員が講演した。 | |のプロフェッショナル| た。

人事部長クラブ7月例会

| どの利用がチームにと|チング基準、課題の回| - リバースメンタリン|わせ)、相互学習(異|が必要だと指摘した。

|バースメンタリングの|ッチングの決定、マッ|るとよいと説明した。|とメンティーの組み合|底)、信頼関係の三つ

| タリングについては、| ション、認知度の向 | ためのシステムの開 | アリング (部門、機能、 | 共感ストーリーの共有 「目的を明確にする(リ|上) 」、「マッチング(マ|発) 」の順番で実施す|地域を超えたメンター|と企業の存在意義の徹

また、リバースメン | プログラムのプロモー | ードバックを受け取る | く)、多様性のあるペ | 文化 (恊働環境を育む