chronicle |労働教育を体系的に||立てること。 もう一つ 「本生産性本部は1 することだ。

はカリキュラムを編成

河産性労働

| 管理論、財務諸表分析、| もたなければならな

の労組幹部長期コース |6月には同大学に夜間 一学通信講座開設、

\ \ \ \

(| 生産性運動

|10年の歩み||

労働大学は61年度か

学」講座は富

士山麓・御殿

)実施。この「生

研修課題は近代経営

こなすくらいの能力は

つけ、財務諸表を読み

64 年

(月末に初めて|出が課せられた。

労働教育が質量ともに拡大

「生産性労働大学」講座開設

2月学の構想は委

学習、

短期労働

午前6時起床。昼は一て話し合うことが必要

組合專從書記、

夜は学習内容を | である。 それには組合

域別労働組合幹部教 一労働組合幹部教育、

61

だった。

960年4月、労働

59年度に生産性労働

置した(委員長は中央

夏期講座、全国労働組 講座や労使関係生産

C70

敬三)。その目的は三

一の講座を開催。その経

「必要性を痛感したから」■近代的な労使関係の |と、体系的に展開する|組合幹部65人参加)。

一の確立には、労使の代一合幹部専門教育、労働

一産性本部、1965年)

動10年の歩み』(日本生

連の労組幹部対象

|合生産性セミナー、労| 験で、労働教育を一定 | 場に6日間、合宿形式 | 給、団体交渉と労使協

場の国立中

青年の家を会

方式、賃金体系と職務 生産性向上と成果配分 方法と職務評価制度 作業研究、職務分析の

ら本格化。

[']御殿場講座

一大していった。

(文中・敬称略)

働教育は質量ともに拡

一」)開設と年々、労 (後の「労働アカデミ

組幹部秋期講座といっ | のカリキュラムのも | で行われた (全国から

|議制の技術など。

近代的な労使関係

れとは別に全国労働組

は全国労働組合幹部教

育コースと呼ばれ、こ【参考文献】『生産性運