「経営アカデミー」開設

わが国初の経営教育の、大学院、

書』は、「内外環境の|が、本部創設10周年を

その具体的な現れ

厳しさと不況の深刻 記念して開設した「経

化」が進む中でこそ、 | 営アカデミー」であり、 | は65年4月、わが国で | に最新の経営管理に関 | て、▽成長する国民経 | 本部常務理事の中西寅

業展開の方向として「期的に向上

重要性が一層クローズ一りまとめだった。

アップされるとし、事│■企業の経営水準を画│的長期コースを備え、 | 成▽各人が担当する職 | 経営を動かす人間と仕

「人間能力の開発」の| 『労使関係白書』のと|は初の経営教育の "大|する理論を究明し、こ|済における企業経営の|雄(慶應義塾大学教授]

|学院|として開設。体系|れを消化する能力を養|社会的位置付け▽企業|が就任した。

新時代の企業を担うに「能領域を深めていくの「事の組織▽企業経営の「スを開講。 282人が「産性本部、2005年)

| 初年度は九つのコー|動50年史5(社会経済生

(文中・敬称略

| 「経営アカデミー」|教育目標として、▽常|貫する体系的基礎とし|人を委嘱し、学長には|業界のリーダーとして

そのための 同時に教課内容を

|副会長には本部理事6|くが企業のトップ、産

スア4 を画期的に高 | リーダーシップに関す | 経営アカデミー会長 | 万6千人の修了者(経1カ月 業の経営水準 | 理者として発揮すべき | ている方法だった。 | | ミー。これまでに約1

、 発を進め、企 | 践的応用力を涵養▽管 | 経営教育の潮流となっ | 年を迎えた経営アカデ

向上と能力開 | 得る理論的洞察力と実 | れは当時の先進諸国で | 今年、開設から60周 |専門家の資質||の環境の変化に対応し||アプローチを採用。こ||マスター||が誕生した。 |営者、管理者、||素養を育成▽企業内外||管理──という三つの|の | 経営アカデミー・ ふさわしい経 | に必要な高度の専門的 | 科学化を目指す数量的 | 受講し、総数200人