

東陽は自動車分野を中心に、製造現場に欠かせない工具や機械を供給してきた。国内では愛知県を中心とし、海外では自動車部品メーカーが進出する国に拠点を拡大している。

リーダー研修は、日帰りの日程で「前回課題の振り返り」↓「知識・スキル編」講義による関連知識のインプット」↓「実践編」基本軸・課題・行動計画の3チームとして成果を上げるための研修である。

策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

今年で3回目となる研修は、9月から2月までの半年間、月1回のペースで実施している。リーダー職に必要なマネジメントスキルや知識を習得するとともに、研修の間には職場の上司等とコミュニケーションを図りながら職場の課題の解決を図るとい、理論と職場での実践を融合させたプログラムが特徴となっている。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。



リーダー職とはキャプテンである

筒井健太・日本生産性本部主任経営コンサルタントの話

私は「リーダー職とはキャプテンである」と考えている。サッカーに例えれば、監督(管理職)はチームの目的・目標の明示から達成までのすべてのプロセスにおいてリーダーシップを発揮することが求められるのに対し、キャプテン(リーダー)はチームにメンバーの一人として参加

しながら、与えられた役割・権限に従ってメンバーを統率していくことが求められる。キャプテンの腕章を付け、選手の一人として現場を走りながら、現場を統率し、勝つ努力を重ねていく。

リーダー職は、管理職ではないので、ポジションパワー(組織的な職位や権限が基盤となる力)は行使できない。そこで重要となるのがパーソナルパワー(専門的な知識、人間的な魅力、正当性など)だ。パーソナルパワーに由来する信頼関係があれば、受け手はリーダーを受け入れてくれる。リーダー職は信頼を獲得することが大事だ。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

東陽

リーダー研修で理論と実践を融合

今年で3回目となる研修は、9月から2月までの半年間、月1回のペースで実施している。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。



「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。



酒見知彦・東陽専務取締役の話

これまで、戦略を立案し、組織で実行して、売り上げや生産性を上げていくことが必要だ。研修は、必要がある。今まではお客様に育・話法・スッてもらっていたが、これからはキルの習得 会社として「育てていく」ことが重要だ。それを課長になってから学ぶなど、個の要だ。それを課長になってから学ぶ

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

成果を具体的に把握できる研修

村岡伸彦・日本生産性本部主任経営コンサルタントの話

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。



「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。

「策定」の流れで行われ、研修の間には、「基本軸」(方針や、果たすべき課題や目標を整理したもの)を具体化させるための、職場での実践課題が出される。研修参加者は、職場の上司や同僚、後輩などの関係者と話し合いながら、実践課題の擦り合わせを行い、より良いものに充実させて、次回の研修でその振り返りを行う。